

# III- La Comparaison:

## □ Définition

La proposition subordonnée circonstancielle de comparaison établit un rapport de ressemblance ou de différence entre deux éléments. Elle est introduite par une conjonction de subordination (comme, ainsi que, de même que, comme si, plutôt que...).

Exemple: Nous avons réagi comme il le fallait.

Il est grand comme un géant.

■ Elle peut être introduite par un comparatif: (**plus... que, moins... que, aussi... que, mieux... que, autre... que etc.**)

Exemple: Cet élève est plus dynamique que celui-ci.



Le comparatif	Ce qu'il exprime	Construction
Plus .....que.	La supériorité.	Plus + adjectif + que.
Moins .....que.	L'infériorité.	Moins + adjectif + que.
Aussi .....que.	L'égalité.	Aussi + adjectif + que.

**Exercice:** Complétez ces phrases avec plus ...que , moins...que, aussi...que, comme. En remplissant le tableau ci-dessous:

1. Tom, qui a beaucoup couru, est rouge une tomate.
2. Les aliments d'aujourd'hui sont naturels . Avant ils sont plus naturels.
3. Les femmes d'aujourd'hui sont plus indépendantes . À l'époque les femmes sont moins indépendantes.
4. Cet enfant n'est pas grand, mais il est malin un singe.
5. Ali est jeune . Anas est jeune.
6. Jean était grand. Jeanne n'était pas grande
7. Je travaille activement. Adèle travaille activement.
8. En classe, mon voisin est bavard une pie.
9. Dalida est rapide . Jennifer est lente.
10. Cette affiche est belle. Ce tableau est beau.



## Correction:

1. Tom, qui a beaucoup couru, est rouge **comme** une tomate.
2. Les aliments d'aujourd'hui sont **moins** naturels **qu'**avant.
3. Les femmes d'aujourd'hui sont **plus** indépendantes **que** les femmes à l'époque .
4. Cet enfant n'est pas grand, mais il est malin **comme** un singe.
5. Ali est **aussi** jeune **que** Anas.
6. Jean était **plus** grand **que** Jeanne.
7. Je travaille **aussi** activement **que** Adèle.
8. En classe, mon voisin est bavard **comme** une pie.
9. Dalida est **plus** rapide **que** Jennifer.
10. Cette affiche est **aussi** belle **que** Ce tableau.



	<b>Le comparé</b>	<b>Le comparant</b>	<b>Le rapport de comparaison</b>
<b>Phrase 1</b>			
<b>Phrase 2</b>			
<b>Phrase 3</b>			
<b>Phrase 4</b>			
<b>Phrase 5</b>			
<b>Phrase 6</b>			
<b>Phrase 7</b>			
<b>Phrase 8</b>			
<b>Phrase 9</b>			
<b>Phrase10</b>			



	<b>Le comparé</b>	<b>Le comparant</b>	<b>Le rapport de comparaison</b>
Phrase 1	Tom.	Une Tomate.	La couleur rouge.
Phrase 2	Les aliments d'aujourd'hui.	Les aliments d'avant.	Infériorité.
Phrase 3	Les femmes d'aujourd'hui.	Les femmes à l'époque.	Supériorité.
Phrase 4	Cet enfant.	Un singe.	Maline (rusé).
Phrase 5	Ali.	Anas.	Égalité.
Phrase 6	Jean.	Jeanne.	Supériorité .
Phrase 7	Je(moi).	Adèle.	Égalité.
Phrase 8	Mon voisin.	Une pie.	bavardage.
Phrase 9	Dalila.	Jennifer.	Supériorité.
Phrase 10	Cette affiche.	Ce tableau.	Égalité.

20/20  
Très bien !



# LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE

L'hypothèse et la condition sont deux idées bien distinctes :

✦ La condition exprime une circonstance obligatoire pour la réalisation d'un fait.

Exemple : Si vous n'êtes pas majeur, vous ne pouvez pas boire d'alcool.

✦ L'hypothèse exprime une possibilité, une supposition.

Exemple : S'il fait beau, nous irons à la plage.

Voici les différentes combinaisons possibles pour exprimer la condition et l'hypothèse :

LA CONDITION	<b>SI + PRÉSENT + PRÉSENT</b> Si <b>je vais</b> au supermarché, <b>je trouve</b> tout ce dont j'ai besoin. Si <b>j'ai</b> froid, <b>je mets</b> mon pull.
	<b>SI + PRÉSENT + FUTUR</b> Si tu <b>gagnes</b> au loto demain, tu <b>m'inviteras</b> au restaurant. Si <b>je travaille</b> beaucoup cet été, <b>j'économiserai</b> suffisamment d'argent pour mon voyage au Brésil.
	<b>SI + PRÉSENT + IMPÉRATIF</b> Si <b>vous voulez</b> consommer mieux, <b>organisez-vous</b> ! Si tu <b>veux</b> venir à ma fête, <b>dís-le-moi</b> !
L'HYPOTHÈSE RÉALISABLE	<b>SI + IMPARFAIT + CONDITIONNEL PRÉSENT</b> Si tu <b>achetais</b> moins, tu <b>économiserais</b> plus. Si tu <b>étudiais</b> tous les jours, tu <b>réussirais</b> sans problèmes.
L'HYPOTHÈSE IRRÉALISABLE	CONSÉQUENCE DANS LE PRÉSENT <b>SI + P-Q-P+ CONDITIONNEL PRÉSENT</b> Si <b>j'étais né</b> en France, <b>je parlerais</b> parfaitement le français. Si <b>l'avion avait décollé</b> à l'heure, <b>je serais</b> à Paris en ce moment.
	CONSÉQUENCE DANS LE PASSÉ <b>SI + P-Q-P+ CONDITIONNEL PASSÉ</b> J' <b>aurais</b> moins dépensé, si j' <b>avais</b> fait plus attention aux prix. Si tu <b>étais</b> venu plus tôt, je ne serais pas arrivée en retard.

# LES HYPOTHÈSES AVEC -SI-

 Ask the French Teacher

## HYPOTHÈSES PROBABLES OU PLAUSIBLES

  
**Hypothèse sur : le présent**  
**Conséquences sur : le présent ou le futur**  
*Si je vais au restaurant, je dépense beaucoup d'argent.*  
*Si je vais au restaurant, je vais dépenser beaucoup d'argent.*  
SI + présent / futur ou présent

  
**Hypothèse sur : le passé**  
**Conséquences sur : le présent ou le futur**  
*Si j'ai réussi l'examen, je pars en vacances.*  
*Si j'ai réussi l'examen, je partirai en vacances.*  
SI + passé composé / futur ou présent

## HYPOTHÈSES IMPROBABLES OU NON-PLAUSIBLES

  
**Hypothèse sur : le présent**  
**Conséquences sur : le présent ou le futur**  
*Si je gagnais au loto, j'arrêtera de travailler.*  
SI + imparfait / conditionnel présent

  
**Hypothèse sur : le présent**  
**Conséquences sur : le passé**  
*Si elle venait, elle me l'aurait dit.*  
SI + imparfait / conditionnel passé

  
**Hypothèse sur : le passé**  
**Conséquences sur : le présent**  
*Si j'avais travaillé plus, mon français serait meilleur aujourd'hui.*  
SI + plus-que-parfait / conditionnel présent

  
**Hypothèse sur : le passé**  
**Conséquences sur : le passé**  
*Si tu avais mangé cette glace tu aurais eu mal au ventre.*  
SI + plus-que-parfait / conditionnel passé

## II- La proposition subordonnée de but:

### □ Définition

La subordonnée de but, appelée aussi finale, est une proposition qui assume la fonction de complément circonstanciel de but du verbe principal dont elle dépend et avec lequel elle établit un rapport logique. Elle exprime l'intention, le résultat, l'objectif visé ou au contraire évité par le fait de la principale.

### □ Exemples:

Paul s'est caché **pour qu'on le laisse en paix.**

Paul s'est caché **de peur qu'on ne le voie.**



### □ Les outils subordonnants et les modes à employer :



Moyens qui introduisent une subordonnée de but	Modes à employer	Exemples
<p><b>Pour – afin de – en vue de – de crainte de - de peur de...</b></p>	<p><b>Infinitif</b> <b><u>(le même sujet)</u></b></p>	<p><b><u>Elle</u></b> travaille bien. <b><u>Elle</u></b> veut réussir à l'examen.  Elle travaille bien <b>pour réussir</b> à l'examen.  Elle travaille bien <b>afin de réussir</b> à l'examen.  Elle travaille bien <b>en vue de réussir</b> à l'examen.  Elle travaille bien <b>de crainte de</b> ne pas <b>réussir</b> à l'examen.</p>
<p><b>Pour que – afin que de peur que - de crainte que...</b></p>	<p><b>Subjonctif:</b> <b><u>(deux sujets différents).</u></b></p>	<p><b><u>L'enfant</u></b> travaille bien . <b><u>Ses parents</u></b> sont contents de lui.  L'enfant travaille bien <b>afin que</b> ses parents <b>soient</b> contents de lui.  L'enfant travaille bien <b>pour que</b> ses parents <b>soient</b> contents de lui.</p>



# Exercice:

1. Il distribue des cadeaux. Tout le monde est heureux. (**pour que**)
2. Je crie très fort. Rachid m'entend. (**afin que**)
3. Je vais au marché. Je veux acheter des légumes. (**pour**)
4. Je travaille beaucoup. Je veux réussir. (**de peur de**)
5. La mère a tout fait. son fils est heureux. (**afin que**)
6. Nous avons épargné de l'argent. un centre des langues sera construit. (**pour**)
7. Nous irons cueillir des cerises. Notre sœur préparerait une tarte. (**pour que**)
8. Elle a fait des économies. Elle peut partir en vacances. (**afin de**)
9. La maman parle à voix basse. Son bébé peut s'endormir. (**Pour que**)
10. Elle s'entraîne quotidiennement. Elle veut gagner la course. (**en vue de**)



## Correction:

1. Il distribue des cadeaux **pour que** tout le monde **soit** heureux.
2. Je crie très fort **afin que** Rachid m'**entende**.
3. Je vais au marché **pour acheter** des légumes.
4. Je travaille beaucoup **de peur de** ne pas **réussir**.
5. La mère a tout fait **afin que** son fils **soit** heureux.
6. Nous avons épargné de l'argent **pour construire** un centre des langues.
7. Nous irons cueillir des cerises **pour que** notre sœur **prépare** une tarte.
8. Elle a fait des économies **afin de partir** en vacances.
9. La maman parle à voix basse **pour que** son bébé **puisse** s'endormir.
10. elle s'entraîne quotidiennement **en vue de** gagner la course.



# I- La proposition subordonnée de cause:

## ❑ **Définition:**

La proposition subordonnée circonstancielle de cause, appelée aussi causale, est une proposition qui assume la fonction de complément circonstanciel de cause du verbe principal dont elle dépend et avec lequel elle établit un rapport logique.

## ❑ **Exemple :**

L'élève a réussi à l'examen parce qu'il a bien travaillé.



Proposition principale



Proposition subordonnée de cause

La proposition subordonnée « **parce qu'il a bien travaillé** » exprime la raison pour laquelle s'accomplit le fait énoncé dans la subordonnée principale.

## ❑ **Les outils subordonnants et les modes utilisés :**



**❑ Tableau récapitulatif des moyens servant à introduire une subordonnée causale et des modes à employer :**

<b>Conjonctions de subordination et de coordination</b>	<b>Modes à employer dans la subordonnée de cause</b>	<b>Exemples</b>
Comme, puisque, parce que, du moment que, vu que, étant donnée que, attendu que, c'est parce que....	Indicatif	❑ Comme il a bien travaillé, il a réussi à l'examen.
	Conditionnel (cause présentée comme incertaine.)	❑ Ne t'en va pas parce que tu le regretterais.
Non que, non pas que, ce n'est pas que.	Subjonctif	❑ Il eu un accident, non qu'il soit imprudent, mais il a perdu le contrôle de son véhicule.
Car (coordonnant )	Indicatif	❑ Je fais du sport car je veux maigrir.



➤ **N.B.**

- ✓ **La proposition subordonnée** se place avant **la principale** lorsqu'elle est introduite par « **comme** ».
- ✓ **Les subordonnées causales** sont souvent utilisées dans les discours **explicatif** et **argumentatif** car elles servent à expliquer des faits, à justifier des prises de position, etc.

**Exercice:**

1. Elle a un bon caractère / Elle est aimée de tout le monde. « **car** »
2. Tu dis que tu es plus fort que moi / Tu vas soulever ce colis. « **puisque** »
3. Tu as été puni/ Tu es coupable. « **parce que** »
4. Il est resté au lit / il est fatigué. « **à cause de** »
5. Il a échoué / Il est paresseux. « **Comme** »
6. Le magasin est fermé / on le répare. « **parce que** »
7. Cette fille aura une belle situation / Elle est courageuse « **grâce à** »
8. Le vent souffle très fort/ Je ferme la fenêtre. « **car** »
9. Il a quitté la pelouse du stade/ Il est blessé. « **puisque** »
10. Les bateaux sont restés au port/ les vagues étaient grosses. « **comme** »



➤ **N.B.**

- ✓ **La proposition subordonnée** se place avant **la principale** lorsqu'elle est introduite par « **comme** ».
- ✓ **Les subordonnées causales** sont souvent utilisées dans les discours **explicatif** et **argumentatif** car elles servent à expliquer des faits, à justifier des prises de position, etc.

**Exercice:**

1. Elle a un bon caractère / Elle est aimée de tout le monde. « **car** »
2. Tu dis que tu es plus fort que moi / Tu vas soulever ce colis. « **puisque** »
3. Tu as été puni/ Tu es coupable. « **parce que** »
4. Il est resté au lit / il est fatigué. « **à cause de** »
5. Il a échoué / Il est paresseux. « **Comme** »
6. Le magasin est fermé / on le répare. « **parce que** »
7. Cette fille aura une belle situation / Elle est courageuse « **grâce à** »
8. Le vent souffle très fort/ Je ferme la fenêtre. « **car** »
9. Il a quitté la pelouse du stade/ Il est blessé. « **puisque** »
10. Les bateaux sont restés au port/ les vagues étaient grosses. « **comme** »



## La Correction:

1. Elle est aimée de tout le monde **car** elle a un bon caractère.
2. Tu vas soulever ce colis **puisque** tu dis que tu es plus fort que moi.
3. Tu as été puni **parce que** tu es coupable.
4. Il est resté au lit **à cause de** sa fatigue.
5. **Comme** il est paresseux, il a échoué.
6. Le magasin est fermé **parce qu'on** le répare.
7. Cette fille aura une belle situation **grâce à** son courage.
8. Je ferme la fenêtre **car** le vent souffle très fort.
9. **Puisqu'**il est blessé, il a quitté la pelouse du stade.
10. **Comme** les vagues étaient grosses, les bateaux sont restés au port.

BRAVO

